

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ НАУЧНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ**

**«НАЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ИНСТИТУТ ХЛЕБОПЕКАРНОЙ  
ПРОМЫШЛЕННОСТИ»**



**УТВЕРЖДАЮ**

**Директор ФГАНУ «НИИХП»**

**М.Н. Костюченко**

**2018** г.

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ПОДГОТОВКИ НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В  
АСПИРАНТУРЕ**

**Направление подготовки: 19.06.01 Промышленная экология и  
биотехнологии**

**Профиль: «Технология обработки, хранения и переработки злаковых,  
бобовых культур, крупяных продуктов, плодоовощной продукции и  
виноградарства»**

**Квалификация:**

**Исследователь. Преподаватель-исследователь**

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения	3
1.1. Нормативные документы	3
2. Общая характеристика программы	4
2.1. Цели программы	4
2.2. Срок освоения программы	4
2.3. Трудоемкость программы	4
2.4. Структура программы	5
3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника	6
3.1. Область профессиональной деятельности выпускника	6
3.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника	6
3.3. Виды профессиональной деятельности выпускника	7
3.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника	7
4. Требования к результатам освоения программы аспирантуры	8
4.1. Универсальные компетенции выпускника	9
4.2. Общепрофессиональные компетенции выпускника	9
4.3. Профессиональные компетенции выпускника	10
4.4. Матрица соответствия компетенций	11
5. Ресурсное обеспечение	12
5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации программы	12
5.2. Кадровое обеспечение реализации программы	12
5.3. Основные материально-технические условия для реализации программы	12
6. Характеристики среды «НИИХП», обеспечивающие развитие универсальных компетенций и социально-личностных характеристик выпускников	13
7. Требования и рекомендации к организации и учебно-методическому обеспечению итоговой аттестации выпускников по направлению подготовки	15
8. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки аспирантов	15
9. Приложения	16
Приложение 1. Календарный учебный график	
Приложение 2. Учебный план	
Приложение 3. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей)	
Приложение 4. Программа педагогической практики	
Приложение 5. Программа научно-исследовательской работы	
Приложение 6. Программа итоговой аттестации	

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Образовательная программа высшего образования - программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (далее Программа), реализуемая федеральным государственным автономным научным учреждением «Научно-исследовательский институт хлебопекарной промышленности» (далее «НИИХП») по направлению подготовки 19.06.01 Промышленная экология и биотехнологии, профиль Технология обработки, хранения и переработки злаковых, бобовых культур, крупяных продуктов, плодоовощной продукции и виноградарства представляет собой комплект документов, разработанный на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее ФГОС ВО).

Образовательная программа регламентирует планируемые результаты освоения - компетенции, содержание и условия образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника и включает в себя: учебный план, рабочие учебные программы дисциплин (модулей), программу педагогической практики, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию программы аспирантуры.

Цель аспирантуры - подготовка научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации для науки, образования, промышленности.

### 1.1. Нормативные документы

Настоящая Образовательная программа высшего образования - программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки 19.06.01 Промышленная экология и биотехнологии, профиль Технология обработки, хранения и переработки злаковых, бобовых культур, крупяных продуктов, плодоовощной продукции и виноградарства разработана на основе:

- Федеральные законы Российской Федерации: «Об образовании в Российской Федерации» (от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ)

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (утв. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 ноября 2013 № 1259)

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 02.09.2014г. № 1192 «Об установлении соответствия направлений подготовки высшего образования – подготовки кадров высшей квалификации по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре».

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.09.2013г. № 1061 «Перечень направлений подготовки высшего образования – подготовки кадров высшей квалификации по программам подготовки научно- педагогических кадров в аспирантуре»

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 19.06.01 Промышленная экология и

биотехнологии (утв. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 июля 2014 г. № 884).

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.04.2015г. № 464 «О внесении изменений в Федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации)

- Постановление Правительства РФ от 08.08.2013 № 678 «Об утверждении номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций».

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.03.2013 № 160 «Об утверждении Порядка создания в образовательных организациях, реализующих образовательные программы высшего образования, научными организациями и иными организациями, осуществляющими научную (научно-исследовательскую) деятельность, лабораторий, осуществляющих научную (научно-исследовательскую) и (или)научно-техническую деятельность».

- Устав Федерального государственного автономного научного учреждения «Научно-исследовательский институт хлебопекарной промышленности».

## **2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ**

### **2.1. Цели программы:**

- подготовка высококвалифицированных исследователей и преподавателей- исследователей для высших учебных заведений и научных учреждений, частных и государственных компаний, связанных с решением проблем, способствующие повышению конкурентоспособности продукции.

- развитие у аспирантов личностных качеств и формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС ВО по направлению 19.06.01 Промышленная экология и биотехнологии.

**2.2. Срок освоения программы** по заочной форме обучения составляет 4,6 лет.

### **2.3. Трудоемкость программы**

Общая трудоемкость программы аспирантуры составляет 240 зачетных единиц. Одна зачетная единица приравнивается к 36 академическим часам продолжительностью по 45 минут аудиторной или внеаудиторной (самостоятельной) работы аспиранта. Объем указанной программы, реализуемый за один учебный год, при очной форме обучения - 60 зачетных единиц.

## 2.4. Структура программы аспирантуры

Наименование элемента программы	Трудоемкость (в зачетных единицах)
<b>Блок 1 «Образовательные дисциплины (модули)»</b>	30
<b>Базовая часть</b>	
«Иностранный язык»	9
«История и философия науки»	
<b>Вариативная часть</b>	21
Информационные технологии управления научной, образовательной и инновационной деятельностью	
Инновационные технологии хлебопекарного, макаронного и кондитерского производств	
Научные основы технологий продуктов функционального назначения	
Педагогика профессионального образования	
Технология обработки, хранения и переработки злаковых, бобовых культур, крупяных продуктов, плодоовощной продукции и виноградарства	
Современные теории питания (дисциплина по выбору аспиранта)	
Современные технологии производства продуктов питания специализированного назначения (дисциплина по выбору аспиранта)	
Инновационные технологии переработки зерна и производства зернопродуктов (дисциплина по выбору аспиранта)	
Планирование исследования и математическая обработка экспериментальных данных (дисциплина по выбору аспиранта)	
<b>Блок 2 «Практика»</b>	201
<b>Вариативная часть</b>	
<b>Блок 3 «Научные исследования»</b>	
<b>Вариативная часть</b>	
<b>Блок 4 «Итоговая аттестация»</b>	
<b>Базовая часть</b>	9
Подготовка и сдача экзамена по направлению и профилю подготовки	
Подготовка и презентация научного доклада	
<b>ВСЕГО</b>	240

### **3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ**

#### **3.1. Область профессиональной деятельности выпускника**

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, включает:

- исследование, получение и применение ферментов, вирусов, микроорганизмов, клеточных культур животных и растений, продуктов их биосинтеза и биотрансформации;
- создание технологий получения новых видов продукции, включая продукцию, полученную с использованием микробиологического синтеза, биокатализа, генной инженерии и нанобиотехнологий;
- разработку научно-технической документации и технологических регламентов на производство биотехнологической продукции;
- реализацию биотехнологических процессов и производств в соответствии с соблюдением законодательных и нормативных национальных и международных актов;
- организацию и проведение контроля качества сырья, промежуточных продуктов и готовой продукции;
- решение комплексных задач в области охраны окружающей среды, направленных на обеспечение рационального использования природных ресурсов и охрану объектов окружающей среды;
- разработку научных основ, создание и внедрение энерго- и ресурсосберегающих, экологически безопасных технологий в производствах основных неорганических веществ,
- продуктов основного и тонкого органического синтеза, полимерных материалов, продуктов переработки нефти, газа и твердого топлива, микробиологического синтеза, лекарственных препаратов и пищевых продуктов;
- разработку методов обращения с промышленными и бытовыми отходами и вторичными сырьевыми ресурсами;
- обеспечение экологической безопасности промышленных производств и объектов;
- реализацию устойчивого развития и управления качеством окружающей среды, в том числе методами экологического менеджмента;
- педагогическую деятельность в учреждениях системы высшего и среднего профессионального образования.

#### **3.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника**

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, являются: избранная область научного знания, а также научные задачи междисциплинарного характера, содержащие:

- микроорганизмы, клеточные культуры животных и растений, вирусы,

ферменты, биологически активные химические вещества;

- приборы и оборудование для исследования свойств используемых микроорганизмов, клеточных культур, получаемых путем биосинтеза веществ, получаемых в лабораторных и промышленных условиях;

- биомассы, установки и оборудование для проведения биотехнологических процессов;

- средства контроля качества сырья, полуфабрикатов и готовой продукции; регламенты на производство продуктов биотехнологии, международные стандарты;

- природные, антропогенные, природно-хозяйственные, эколого-экономические, производственные, социальные, общественные территориальные системы и структуры на глобальном, национальном, региональном и локальном уровнях;

- государственное планирование, контроль, мониторинг, экспертиза экологических составляющих всех форм хозяйственной деятельности;

- программы устойчивого развития на всех уровнях, а также образование, просвещение и здоровье населения;

- основные химические, нефтехимические и биотехнологические производства и процессы и аппараты в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии;

- промышленные установки и технологические схемы, включая системы автоматизированного управления;

- методы и средства оценки состояния окружающей среды и защиты ее от антропогенного воздействия;

- системы искусственного интеллекта в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии.

### **3.3. Виды профессиональной деятельности выпускника:**

научно-исследовательская деятельность в области промышленных биотехнологий и экологии;

преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования.

Программа аспирантуры направлена на освоение всех видов профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник.

### **3.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника**

Аспирант, обучающийся по направлению подготовки 19.06.01 промышленная экология и биотехнологии, должен быть подготовлен к решению профессиональных задач в соответствии с профильной направленностью указанной программы аспирантуры и видами профессиональной деятельности:

- *в области преподавательской деятельности в сфере информатики и вычислительной техники:*

- изучение возможностей, потребностей и достижений обучающихся образовательных учреждений высшего образования, различных профильных

образовательных учреждений, проектирование на основе полученных результатов индивидуальных маршрутов их обучения, воспитания и развития;

- организация процесса обучения и воспитания в сфере высшего образования с использованием технологий, отражающих специфику предметной области подготовки выпускника;

- использование имеющихся возможностей образовательной среды вуза и проектирование новых условий, в том числе информационных, для обеспечения качества образования;

- осуществление профессионального самообразования и личностного роста, проектирование дальнейшего образовательного маршрута и профессиональной карьеры;

- *в области научной деятельности в сфере информатики и вычислительной техники:*

- разработка новых (в том числе интенсивных) и совершенствование существующих технологий производства

продуктов зерноперерабатывающей, комбикормовой, крупяной, хлебопекарной, макаронной, кондитерской, винодельческой, консервной, овоще- и фруктосушильной, пищеконцентратной отраслей, быстрозамороженной продукции;

- моделирование и оптимизация технологических процессов производства мучных, крупяных, кормовых, хлебобулочных, макаронных, кондитерских изделий, продуктов быстрого приготовления и длительного хранения, оптимизация параметров процессов, в том числе с использованием компьютерных технологий;

- организация взаимодействия с коллегами, взаимодействие с социальными партнерами, в том числе с иностранными, поиск новых социальных партнеров при решении актуальных исследовательских задач;

- использование имеющихся возможностей образовательной среды вуза и проектирование новых условий для решения научно-исследовательских задач;

- осуществление профессионального и личностного самообразования, проектирование дальнейшего образовательного маршрута и профессиональной карьеры, участие в опытно-экспериментальной работе.

#### **4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ**

Программа нацелена на подготовку высококвалифицированных научных и научно-педагогических кадров, формирование и развитие их компетенций в соответствии с ФГОС ВО; итоговое оригинальное научное исследование, вносящее вклад в сознание, расширение и развитие научного знания.

В результате освоения программы аспирантуры у обучающегося быть



должны быть сформированы универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

#### 4.1. Универсальные компетенции выпускника

Наименование компетенции	Код компетенции
способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	УК-1
способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	УК-2
готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	УК-3
готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	УК-4
способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	УК-5
способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	УК-6

#### 4.2. Общепрофессиональные компетенции выпускника

Наименование компетенции	Код компетенции
владение методологией теоретических и экспериментальных исследований в области профессиональной деятельности	ОПК - 1
владением культурой научного исследования, в том числе с использованием современных информационно-коммуникационных технологий	ОПК - 2
способность к разработке новых методов исследования деятельности в области профессиональной деятельности	ОПК - 3
готовность организовать работу исследовательского коллектива в области профессиональной деятельности	ОПК - 4
способность объективно оценивать результаты исследований и разработок, выполненных другими специалистами и в других научных учреждениях	ОПК - 5

способность представлять полученные результаты научно-исследовательской деятельности на высоком уровне и с учетом соблюдения авторских прав	ОПК -6
владение методами проведения патентных исследований, лицензирования и защиты авторских прав при создании инновационных продуктов в области профессиональной деятельности	ОПК -7

### 4.3. Профессиональные компетенции выпускника

Наименование компетенции	Код компетенции
<i>В области педагогической деятельности (предметно-специфические, предметно-специализированные):</i>	
способность анализировать отечественную и зарубежную научную и техническую литературу по вопросам технологии обработки, хранения и переработки злаковых, бобовых культур, крупяных продуктов, плодоовощной продукции и виноградарства с использованием компьютерных средств	ПК-1
способность определять и анализировать свойства сырья, полуфабрикатов и готовой продукции, оценивать современные достижения науки и техники и разрабатывать технологии производства новых продуктов питания на основе растительного сырья	ПК-2
<i>в области научно-исследовательской деятельности</i>	
способность и готовностью самостоятельно планировать и проводить научные исследования в области обработки, хранения и переработки зерна и семян злаковых, бобовых, крупяных культур, производства хлеба, кондитерских и макаронных изделий, технологии плодоовощной продукции и виноградарства с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	ПК-3
способностью изучать научно-техническую информацию отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования	ПК-4
способностью измерять, наблюдать и составлять описания проводимых исследований; обобщать данные для составления обзоров, отчетов и научных публикаций; участвовать во внедрении результатов исследований и разработок	ПК-5
способность и готовностью разрабатывать мероприятия комплексному использованию растительного сырья, в том числе создавать безотходные технологии его переработки	ПК-6

#### 4.4. Матрица соответствия компетенций

Компетенции	Базовая часть		Дисциплины по выбору				Вариативная часть						Практики	Научные исследования	Итоговая аттестация	
	История и философия науки	Иностранный язык	Современные теории питания	Современные технологии производства продуктов питания специализированного назначения	Инновационные технологии переработки зерна и производства зернопродуктов	Планирование и исследования и математическая обработка экспериментальных данных	Информационные технологии управления научной образовательной и инновационной деятельностью	Инновационные технологии хлебопекарного, макаронного и кондитерского производств	Научные основы технологий продуктов функционального назначения	Педагогика профессионального образования	Технология обработки, хранения и переработки злаковых, бобовых культур, крупяных продуктов, плодовоощной продукции и виноградарства	Педагогическая практика			Научные исследования	Подготовка и сдача итогового экзамена по направлению и профилю подготовки
УК 1												+		+		
УК 2	+															
УК 3	+													+		
УК 4		+	+	+	+	+	+							+		
УК 5												+		+		
УК 6												+		+		
ОПК 1			+	+	+	+	+	+	+	+	+					
ОПК 2			+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+
ОПК 3							+							+		
ОПК 4			+	+	+	+							+			
ОПК 5														+		
ОПК 6														+	+	+
ОПК 7														+		
ОПК 8																
ПК 1			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
ПК 2			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
ПК 3			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
ПК 4			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
ПК 5			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
ПК 6			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		

## **5. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

### **5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации программы**

Реализация программы аспирантуры обеспечивается наличием в организации учебно-методической документации и комплекта учебных материалов по каждой дисциплине (модулю) и практике, соответствующих рабочим программам дисциплин (модулей) и практик и обеспечивающих самостоятельную работу обучающихся.

Учебно-методическая документация представлена в информационно - телекоммуникационной сети «Интернет». Реализация программы аспирантуры обеспечивается наличием в организации библиотеки. Библиотечный фонд укомплектован изданиями учебной, учебно-методической, научной и иной литературы, включая периодические издания, соответствующими рабочим программам дисциплин (модулей) и практик.

### **5.2. Кадровое обеспечение реализации программы**

Реализация программы аспирантуры обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими ученую степень и занимающимися научной деятельностью. Не менее 60% преподавателей, обеспечивающие реализацию программы аспирантуры, имеют ученую степень в соответствии с ФГОС ВО.

Научный руководитель и консультант, назначенные обучающемуся, имеют ученую степень доктора наук или ученую степень кандидата наук, осуществляют самостоятельную научно-исследовательскую деятельность или участвуют в осуществлении такой деятельности по профилю направления подготовки, имеют публикации по результатам указанной научно-исследовательской деятельности в ведущих отечественных и зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляют апробацию результатов указанной научно-исследовательской творческой деятельности на национальных и международных конференциях.

### **5.3. Основные материально-технические условия для реализации программы**

Для реализации программы аспирантуры в «НИИХП» имеется необходимое оборудование, которое включает в себя: специально оборудованные кабинеты (средства визуализации); лаборатории с комплектом соответствующего оборудования; иные учебно-исследовательские средств и комплексы средств, необходимые для научно - исследовательской проектной работы.

Необходимый для реализации программы аспирантуры по данному направлению подготовки перечень оборудования включает в себя:

- учебные аудитории для лекций, групповых и индивидуальных занятий;

- библиотеку;
- комплект специальных периодических изданий;
- лаборатории, оснащенные современным оборудованием для выполнения научно-исследовательской деятельности.

«НИИХП» обеспечен необходимым лицензионным программным обеспечением (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению).

## **6. ХАРАКТЕРИСТИКА СРЕДЫ «НИИХП», ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ УНИВЕРСАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ И СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ВЫПУСКНИКОВ**

Уровневыми характеристиками воспитательной среды в «НИИХП» являются:

- среда «НИИХП» как динамичная целостность, построенная на культурных и нравственных ценностях общества;
- среда, ориентированная на психологическую комфортность, здоровый образ жизни, богатая событиями, традициями, обладающими высоким воспитательным потенциалом;
- среда «НИИХП» как совокупность встроенных по концентрическому принципу компонентов: среда института, среда базовой кафедры, среда академической группы;
- высокоинтеллектуальная среда, содействующая приходу молодых одарённых людей в фундаментальную и прикладную науку, где сообщество той или иной научной школы – одно из важнейших средств воспитания обучающихся;
- среда высокой коммуникативной культуры, толерантного диалогового взаимодействия обучающихся и преподавателей, обучающихся друг с другом;
- среда образовательных информационно-коммуникационных технологий;
- среда, открытая к сотрудничеству с работодателями, различными социальными партнерами, в том числе и зарубежными.

Основными задачами планирования и организации воспитательной деятельности в «НИИХП» являются:

- создание воспитательной среды, способствующей становлению саморегуляции, саморефлексии, самодетерминации обучающегося;
- создание условий для формирования способности к сотрудничеству, позитивной коммуникации, профессиональному ориентированию в условиях постоянно меняющихся жизненных ситуаций;
- формирование профессионально-смыслового пространства, способствующего развитию активности, творческого мышления обучающихся, способных самостоятельно принимать решения в ситуации выбора;
- использование образовательных технологий, формирующих активную общественную, нравственно-познавательную и гражданскую позицию обучающегося.

Условиями успешной реализации компонентов воспитательной работы выступают, такие как:

- создание ресурсного фонда реализации воспитательной

деятельности, также системы связей с другими университетами и социальными партнерами по воспитанию обучающихся;

- создание необходимой нормативно-правовой и учебно-методической базы;

- наличие структурных подразделений, реализующих основные направления воспитательной деятельности.

Имеющаяся в «НИИХП» информационно-коммуникационная среда позволяет реализовать воспитательную функцию ОПОП, выполнение программ и проектов работы с молодежью, предусмотренных государственной молодежной политикой РФ.

В «НИИХП» много внимания уделяется организации научно-исследовательской деятельности обучающихся. Обучающиеся принимают активное участие в работе научных конференций разного уровня, конкурсах научно-исследовательских работ, имеют научные публикации.

Принципами, ориентирующими воспитание на развитие социально-активной, образованной и физически здоровой личности в социально-педагогическом институте, являются:

- гуманизм, предполагающий отношение к личности обучающегося - свободной, творческой и ответственной;

- культура, предполагающая организацию воспитания на общечеловеческих ценностях, в соответствии с ценностями и нормами национальной культуры и региональными традициями, не противоречащими общечеловеческим ценностям;

- толерантность - внимательное отношение к мнению других людей, культур, традиций, религий, образу жизни; наличие плюрализма мнений и подходов для решения проблем, не выходящих за нормативные требования общества;

- эффективность социального взаимодействия, предполагающая осуществление воспитания в коллективах различного типа, что позволяет обучающимся расширять сферу общения, создает условия для конструктивных процессов социокультурного самоопределения, адекватной коммуникации, а в целом формирует навыки социальной адаптации, самореализации;

- институционализация воспитательной деятельности за счет повышения ответственности и включения в этот процесс общеуниверситетских и выпускающих кафедр;

- вариативность - использование различных технологий в содержании воспитания и форм работы с обучающейся молодежью;

- дифференцированный подход к различным категориям обучающихся; индивидуальный подход к развитию личности.

Развитие универсальных и социально-личностных компетенций выпускников обеспечивается путем проведения перманентно организованной воспитательной работы в ходе учебного процесса, научных исследований, внеаудиторных и других мероприятий, проводимых в «НИИХП» и в социально-педагогическом институте.

Формирование личности обучающихся ориентируется на воспитательный процесс, включающий ряд программ(профессионально-трудовых, гражданско-правовых, нравственно-эстетических и др.), определяющих профессионально-ориентированное содержание воспитания обучающихся «НИИХП».

## **7. ТРЕБОВАНИЯ И РЕКОМЕНДАЦИИ К ОРГАНИЗАЦИИ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ**

Контроль качества освоения программ аспирантуры включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и итоговую аттестацию обучающихся. Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплин (модулей) и прохождения практик, промежуточная аттестация обучающихся - оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплинам (модулям), прохождения практик, выполнения научно-исследовательской работы.

Итоговая аттестация представляет собой форму оценки степени и уровня освоения обучающимися программ аспирантуры соответствующим требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования и является обязательной.

Итоговая аттестация аспирантов проводится в форме:

- экзамена;
- научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации).

Программа экзаменов, содержащая перечень вопросов теоретической и практической направленности, в том числе задания, проверяющие готовность аспиранта к работе по внедрению результатов научно-исследовательской деятельности в образовательный процесс, выносимые на экзамен, рекомендации обучающимся по подготовке к экзамену, в том числе перечень рекомендуемой литературы для подготовки к экзамену, требования к научному докладу, порядок его подготовки и представления и критерии его оценки определяются программой итоговой аттестации.

Программа итоговой аттестации по направлению подготовки разрабатывается «НИИХП» и утверждается на Ученом совете «НИИХП».

Итоговая аттестация проводится экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися программы аспирантуры соответствующей требованиям ФГОС ВО.

Лицам, успешно прошедшим итоговую аттестацию, выдается диплом об окончании аспирантуры, подтверждающий получение высшего образования по программе аспирантуры. Итоговая аттестация является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме с учетом всего набора освоенных компетенций.

## **8. ДРУГИЕ НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ И МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ АСПИРАНТОВ**

Мониторинг и периодическое обновление образовательной программы; обеспечения компетентности преподавательского состава. Самообследование

по согласованным критериям для оценки деятельности (стратегии).

Целевые индикаторы успешности прохождения практики и научно-педагогической деятельности.

Разработка и внедрение в образовательный процесс целевых индикаторов освоения профессиональных компетенций.

## **9. ПРИЛОЖЕНИЯ**

Приложение 1. Календарный учебный график

Приложение 2. Учебный план

Приложение 3. Рабочие программы дисциплин (модулей)

Приложение 4. Программа педагогической практики

Приложение 5. Программа научно-исследовательской работы